

Rīgas Teikas vidusskolas 2023./2024.m.g.prioritātes

Joma	Kritēriji	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Atbilstība mērķim	1.1. kritērijs «Kompetences un sasniegumi»	Iestādes izglītības kvalitātes monitorēšanas sistēmas pilnveide (datu analīze un to izmantošana iestādes prioritāšu un mērķu izvirzīšanā).	Ir pilnveidota skolas izglītības kvalitātes monitorēšanas sistēma. Skolas prioritātes un mērķi tiek izvirzīti, pamatojot tās ar iegūtajiem datiem, to analīzi, secinājumiem.
	1.3. kritērijs «Vienlīdzība un iekļaušana»	Komunikācijas un sadarbības prasmju pilnveide, attīstot empātiju, veicinot pedagogu izpratni par iekļaujošo izglītību un dažādību.	Ir uzlabojusies komunikācija un sadarbība (<i>Skolas klimata aptauja. Agliati, A., Aguilar Barriga, P., Álvarez Cifuentes, P. un citi. (2019)0.</i> Tiek respektēta dažādība (EDURIO aptaujas dati). Pedagogiem ir izpratne par iekļaujošo izglītību (EDURIO aptaujas dati). Skolēnu drošībai ir uzlabota pedagogu dežūru sistēma starpbrīžos.
Kvalitatīvas mācības	2.1. kritērijs «Mācīšana un mācīšanās»	Diferenciācijas pielietošana mācību priekšmetu stundās.	Pedagogi vismaz 50% mācību stundu izmanto diferenciāciju un individualizāciju.
Iekļaujoša vide	3.3. kritērijs «Infrastruktūra un resursi»	Klašu telpu labiekārtošana un materiāli tehnisko, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju resursu papildināšana atbilstoši kompetenču pieejai.	Veikts kosmētiskais remonts dizaina un tehnoloģiju kabinetā. Daļēji atjaunotas dizaina un tehnoloģiju kabineta mēbeles (galdi, krēsli). Mācību virtuves izveidošana dizaina un tehnoloģiju blokam. Veikta datorklašu krēslu nomaiņa (2 telpas). Tiek veikta projektoru nomaiņa pret ekrāniem (1-2 ekrāni).
Laba pārvaldība	4.1. kritērijs «Administratīvā efektivitāte»	Darbinieku rīcību atbilstība skolas prioritātēm un mērķiem, konsekventas pieejas ievērošana izvirzīto prasību, noteikumu īstenošanā (sistēmas izveide rīcības skaidrībai: skolas pārvaldes sistēmas pilnveide; vadības amata pienākumu pārskatīšana, jaunu amata aprakstu izveidošana direktora vietniekiem).	Ir definētas un īstenotas rīcības skolas vērtību iedzīvināšanai. Ir izstrādāta jauna skolas pārvaldes sistēma. Ir izveidoti direktora vietnieku jauni amatu apraksti. Katru mācību gadu tiek veiktas pārrunas ar direktoru vietniekiem par profesionālās darbības stiprajām pusēm un izaicinājumiem. Direktora vietniekiem 2 reizes mācību gadā tiek sniegta atgriezeniskā saite par paveikto un izvirzīti jauni profesionālās darbības mērķi. Ir konsekventa rīcība skolas iekšējās kārtības noteikumu piemērošanā. (<i>Skolas klimata aptauja. Agliati, A., Aguilar Barriga, P., Álvarez Cifuentes, P. un citi. (2019).</i>) Darbinieki skolā jūtas atbalstīti (Skolas emocionālā klimata aptaujas mērījumi.)