



RĪGAS TEIKAS VIDUSSKOLAS VĒRTĪBAS

CILVĒKS	<p>CIENĀ</p> <p>Skolas kolektīvā, klases kolektīvā, sadarbībā ar vecākiem veicinām atvērtas un cieņpilnas attiecības, savstarpējo komunikāciju:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ievērojam skolēna, skolotāja pienākumus, tiesības un vajadzības;2) ievērojam noteikumus;3) esam pieklājīgi, protam atzīt savas kļūdas un atvainoties;4) esam taisnīgi pret visiem;5) interesējamies par citu veiksmēm un neveiksmēm, protam novērtēt citu sasniegumus;6) atklāti runājam par problēmām, kopā, cits citam palīdzot, cits citu atbalstot, tās risinām. <p><i>“Cienām tos, kas cenšas paveikt labo. Pat ja viņiem neizdevās.” (Seneka)</i></p>
	<p>UZTICĪBA</p> <p>Iedrošinām, palīdzam cits citam un atbalstām cits citu ceļā uz izaugsmi, uz izcilību:</p> <ol style="list-style-type: none">1) godprātīgi pildām uzticētos pienākumus;2) turam doto vārdu;3) esam gatavi piedalīties pārmaiņās, pasākumos, kas ved uz izaugsmi;4) visi drīkst kļūdīties, bet kļūdas atzīstam. <p><i>Esam uzticīgi un lojāli savai skolai un valstij.</i></p>
	<p>INTELIĢENCE</p> <p>Attīstām, veidojam kompleksas domāšanas un spriešanas spējas, kas balstās uz intelektu (intelekt ir kopējā spēja, lai izprastu, krātu zināšanas un izmantotu tās problēmu risināšanai. Intelektā jēdziens apvieno visas indivīda kognitīvās spējas: sajūst, uztvert, atcerēties, domāt, analizēt un iztēloties):</p> <ol style="list-style-type: none">1) analizējam rīcības, notikumus, izvērtējam situācijas no dažādiem skatupunktiem;2) veicinām vēlmi izzināt un izprast pasauli, esam nepārtrauktā pilnveidē;3) izkopjam emocionālo inteliģenci, protam vadīt savas emocijas.

Esam skola, kurai raksturīga augstas uzvedības kultūra.

TRADĪCIJAS

Saglabājam, izkopjam esošās tradīcijas un veidojam jaunas tradīcijas, kas rada un saglabā vērtības, kas sekmē radošumu, piederību skolai, kas veido mūs par skolas un valsts patriotiem.

Mūsu skolas tradīcijas – mūsu zīmols!

PATRIOTISMS

Paužam savā rīcībā piederības apziņu un lepnumu par savu skolu, par pilsētu un valsti;

- 1) stiprinām latviešu valodu kā nacionālo vērtību;
- 2) svinam valsts, pilsētas un skolas svētkus, turam godā Latvijas valsts, pilsētas un skolas vēsturē nozīmīgus notikumus;
- 3) pārstāvam klasi, skolu, pilsētu un valsti olimpiādēs, konkursos, skatēs u.tml. pasākumos.
- 4) popularizējam skolas pieredzi apkaimē, pilsētā un valstī;
- 5) saudzējam un veidojam skolas vidi ētisku un estētisku.

Esam patrioti darbos, nevis vārdos!

RADOŠUMS

Veidojam, izkopjam tādu skolas vidi (mācību metodes, paņēmienus, darba formas utt.), kas sekmē virzību uz izcilību:

- 1) attīstām savas spējas un talantus, piedaloties dažādos erudīcijas, kultūras un jaunrades pasākumos, konkursos u.tml., kā arī interešu izglītības pulciņos;
- 2) izkopjam iztēli, veicinām jaunradi, oriģinalitāti un produktivitāti, kas ļauj ikvienam īstenot savas ieceres, kā arī modelēt gan iedomātas, gan eksistējošas problēmas, rodot sev (un arī skolai, pilsētai, valstij) vēlamus risinājumus;
- 3) protam stundās apgūto pielietot dažādās dzīves situācijās;
- 4) dalāmies ar idejām, motivējam cits citu uzdrošināties, uzdrīkstēties jauniem radošiem izaicinājumiem.

“Būt radošam ne vienmēr nozīmē radīt kaut ko pilnīgi no jauna, radīšana nav revolūcija. Radīt – tas ir pilnveidot, maziem soļiem iet pretim lielākām iespējām, labākiem dzīves apstākļiem, veiksmīgākām sadarbības un kopā būšanas formām.” (Žaneta Jaunzeme-Grende)

ATBILDĪBA

Uzņemamies atbildību par sava darba rezultātu, par savu rīcību un tās radītajām sekām:

- 1) godprātīgi, apzinīgi, kvalitatīvi, norādītajā laikā un ar vēlmi sasniegt pēc iespējas labāku rezultātu veicam savus pienākumus, darbus, virzoties uz izcilību;

KULTŪRA

DARBS

- 2) pildām solījumus, iesāktos darbus paveicam līdz galam;
- 3) atzīstam pieļautās kļūdas, tās uztveram kā mācību procesa neatņemamu daļu (kļūdas analizējam, lai no tām mācītos);
- 4) visi (skolēni, darbinieki, vecāki) vienoti ievērojam noteikumus un prasības
- 5) pārdomāti organizējam darba procesus, nodrošinot un uzturot emocionāli un fiziski drošu vidi.

Mēs katrs esam atbildīgs par savu darbu, sasniegumiem un izdarītajām izvēlēm.

Mēs katrs esam atbildīgs par skolā notiekošo, par skolas sasniegumiem.

Mēs lepojamies ar saviem un skolas panākumiem un cits citam palīdzam tos gūt.

Atbildība gandrīz vienmēr atraisa cilvēka labākos spēkus. (S.Cveigs)

MĒRĶTIECĪBA

Izvirzām īstermiņa un ilgtermiņa mērķus un plānojam darba soļus, meklējam labākos risinājumus, paņēmienus to sasniegšanai.

Neatļaidīgi, sarunājoties, citam citu iedvesmojot, virzāmies uz saviem labākajiem, izcilākajiem rezultātiem.

“Cilvēkam, kurš zina, kurp viņš iet, pasaule pati paver ceļu.” (Mišels de Montēns)

“Tu nezaudēsi, kamēr nepadosies!” (Maikls Džordans)

IZCILĪBA

Mēs atšķiramies no citiem ar savām pozitīvajām īpašībām un kvalitāti:

- 1) regulāri pilnveidojam savas spējas, attīstām talantus, paplašinām savu redzesloku dažādās sfērās;
- 2) iedvesmojam, aizraujam citus, izmēģinot jauno, iepazīstot jaunas sfēras, dažādu mācību priekšmetu jomas;
- 3) virzāmies uz augstākiem sasniegumiem, augam akadēmiskajā izcilībā, piedalāmies olimpiādēs, konkursos.

Mērķtiecīgs, apzināts, regulārs un atbildīgi veikts ikdienas darbs ved uz IZCILĪBU.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Mūsu absolvents būs zinātkārs, mērķtiecīgs, atbildīgs (pieņem lēmumu un uzņemas par pieņemto lēmumu atbildību), radošs, inteliģents, skolas un valsts patriots.