



RĪGAS TEIKAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 3713900746, Aizkraukles iela 14, Rīga, LV-1006, tālr./fakss 67553262, e-pasts rtvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2019./2020.-2021./2022. mācību gads

Vispārējs skolas raksturojums

Skola uzcelta un dibināta 1953. gadā kā Rīgas 36. vidusskola. Ar 1998. gada 18. jūnija Rīgas domes Izglītības, jaunatnes lietu un sporta komitejas lēmumu Rīgas 36. vidusskolas nosaukums mainīts uz Rīgas Teikas vidusskola.

Rīgas Teikas vidusskola (turpmāk – Skola) ir Rīgas domes dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Skola pamatizglītības posmā pilda mikrorajona skolas funkcijas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Rīgas domes apstiprināts nolikums.

Laikā no 2000. gada līdz 2008. gadam Skolā notikušas vērienīgas pārmaiņas. 1953. gadā celtajam korpusam ir pievienoti vēl četri, atjaunojot pirmo korpusu un sakārtojot Skolas apkārtni. Šobrīd Skola strādā modernā, sakoptā, mūsdienu estētiskajām un tehnoloģiskajām prasībām atbilstošā vidē.

Skolas kopējā teritorija ir 18 677 m², telpu kopplatība ir 10 162 m².

2018. gada 1. septembrī Skolas 37 klasēs mācās 1160 skolēnu. No tiem 881 apgūst pamatizglītības programmu, bet 279 – vispārējās vidējās izglītības programmas.

Skolas īstenotās izglītības programmas:

- pamatizglītības programma (programmas kods 2101 1111), kuru 2018./2019. m. g. apgūst 881 skolēns,
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (programmas kods 3101 1011), kuru 2018./2019. m. g. apgūst 189 skolēni.
- vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (programmas kods 3101 4011), kuru apgūst 86 skolēni.

Skola īsteno 15 interešu izglītības programmas. Tajās piedalās 458 skolēni jeb 40% no kopējā skolēnu skaita. Jau 33 gadus tautas dejas mākslu ir iespējams izkopt deju kolektīvā “Skabardzēni”, darbojas jauktais koris “Teika”, sākumskolas koris un vokālie ansambļi, zēnu koris, teātra studija “Te13”. Skola vienmēr ir skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku, kā arī Vispārējo Dziesmu un deju svētku dalībiece.

Skolas telpās darbojas arī Bērnu un jauniešu basketbola skola „Rīga”, Rīgas Šaha skola. Darbojas arī robotikas pulciņi - gan Skolas, gan ārpuskolas iestādes piedāvājums. Lepojamies ar Jaunsargu kustību.

Skola kopj savas tradīcijas. Ik gadu septembra sākumā 1., 5., 10. klašu skolēniem notiek adaptācijas dienas, t.sk., 10. klašu izbraukuma diena uz Valmieru, kur notiek plaša pasākumu programma ar mērķi iepazīties un kļūt par vienotu kolektīvu. Patriotiskajā nedēļā ir ieviesta jauna tradīcija ar devīzi “Uzvelc savu tautastērpu!”. Skolas pagalmā Barikāžu atcerei iedezd ugunskuru un klausās atmiņu stāstos. Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienu atzīmē pie balti klātiem galdautiem, dziedot latviešu tautas dziesmas.

Skola lepojas ar savu skolēnu pašpārvaldi. Aktīvi darbojas Skolas padome. Vecāki ir nodibinājuši Rīgas Teikas vidusskolas attīstības biedrību.

Lai sekmētu skolēnu individuālo izaugsmi, jau otro gadu darbojas pilnveidota apbalvojumu kārtība, kas paredz nominācijas skolēniem ar augstākajiem mācību sasniegumiem priekšmetu jomās un par individuālo izaugsmi mācību gada laikā.

Skolā ir nodrošināts atbalsta personāls: sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, izglītības psihologi, logopēds, medmāsa.

Skolu apkalpo 38 tehniskie darbinieki.

Mācību un audzināšanas procesa pilnveidei atbilstīgi mūsdienu prasībām Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar šādām organizācijām:

- A/S Latvijas valsts meži,
- augstskola “Turība”,
- Rīgas Tehniskā universitāte,
- Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs.

Skola nodrošina pagarinātās dienas grupas 1. un 2. klašu skolēniem. Vasaras brīvlaikā organizē nometnes, kā arī iznomā kolas telpas citu organizāciju nometnēm, kas domā par Rīgas pilsētas un Rīgas Teikas vidusskolas skolēnu brīvā laika saturīgu pavadīšanu.

Kopš 1993. gada Skola iekļāvās Pasaules veselības organizācijas (PVO) un Eiropas Savienības (ES) Veselību veicinošo skolu (VVS) projektā. VVS darbības principi tiek īstenoti, iekļaujoties Rīgas Veselību veicinošo skolu kustībā.

Skola darbojas starptautiskajos, valsts, reģionālajos projektos. Esam aprobācijas projekta “Kompetenču ieviešana izglītības saturā” dalībnieki. Sadarbībā ar Latvijas valsts mežiem realizējam projektu “Skolas mežs”. Skola sadarbojas ar biedrību “MOT Latvija”, kas realizē programmu skolēniem dzīvotprasmju apguvei, sociālās atstumtības mazināšanai. Skola ir atvērta novitātēm un sadarbībai.

Skola saņem valsts noteikto finansējumu pedagogu darba algām, kā arī finansējumu tehnisko darbinieku algām un Skolas uzturēšanai no Rīgas pilsētas pašvaldības.

Skolas misija

Izglītības procesa norisei radīt iespējas radošai pašizpaušmei, katra indivīda izaugsmei, vispusīgai attīstībai, nodrošinot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Skolas vīzija

Skolā būs moderna infrastruktūra un 21. gadsimta vajadzībām atbilstoša saturiskā vide, atbalstoša emocionālā vide, kas balstīta profesionalitātē un sadarbībā un spēj attīstīt jauniešos atbildību, uzņēmību, prasmi un vēlmi nemitīgi mācīties atbilstīgi savas dzīves kvalitātes uzlabošanas un karjeras izvēles nepieciešamībai mainīgos apstākļos.

Skolas galvenie uzdevumi

1. Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstīgus mācību satura moduļu piedāvājumus, sekmējot izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidošanu to kopsakarībā.
2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz sabiedrībā pieprasītām prasmēm: radošumu, sadarbību, mācīšanos mācīties.
3. Paaugstināt pedagoģu motivāciju un profesionālo lietpratību.
4. Sekmēt sadarbību ar skolēniem, skolēnu vecākiem un pedagoģiem, veidojot mērķtiecīgu, attīstību rosinošu, pozitīvu izglītības vidi.
5. Pilnveidot karjeras individuālā atbalsta sistēmu.
6. Stiprināt skolēnu pilsonisko apziņu.
7. Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamo individuālo spēju attīstībai.

Skolas pārmaiņu procesa galvenās aktualitātes

1. Pāreja no pamatzināšanām uz padziļinātu saturu un sakarību izpratni, analīzi un spēju secināt, rast un saskatīt kopsakarības.
2. Pašvērtēšana kā izaugsmes pamats, izpratne par turpmāk veicamo ceļā uz sasniedzamo rezultātu.
3. Pašvadīta mācīšanās un tās loma snieguma uzlabošanā.
4. Sadarbības prasmju attīstība: prasmīgs darbs kopīgos projektos un grupās, spēja iekļauties kolektīvā, saskatīt savu lomu konkrētajā kopīgajā darbībā.
5. Skolas vides pamatvērtības - patstāvība, brīvība, atbildība, savstarpējā cieņa, mērķtiecība.
6. Skolotājs kā sadarbības partneris – mācīšanās procesa vadītājs un atbalstītājs.

Prioritāšu īstenošana no 2015./2016. līdz 2018./2019. mācību gadam

Pamatjoma	Darbības prioritātes	Sasniegtais	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	Datorikas ieviešana sākumskolā	Mācību priekšmets „Datorika” ieviests gan sākumskolas, gan pamatskolas klasēs.	Sākumskolas klasēs atteikties no datorikas kā atsevišķa mācību priekšmeta, bet datorikā sasniedzamo rezultātu apguvi integrēt citos mācību priekšmetos.
Mācību saturs	Uz kompetencēm balstīta izglītības satura aprobācija	Ir iestrādes kompetencēs balstīta izglītības satura metožu aprobācijā.	Izstrādāt vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības piedāvājumu atbilstīgi normatīvajiem aktiem.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanās kompetences attīstīšana	Ir īstenota mācīšanās kompetences attīstība.	Nostiprināt mācīšanās kompetences attīstību jaunā izglītības satura apgūvē.
Mācīšana un mācīšanās	Latviešu mutvārdu un rakstu valodas kultūras pilnveidošana mācību satura integrācijā.	Ir iestrādes latviešu mutvārdu un rakstu valodas kultūras pilnveidošanā mācību satura integrācijā.	
Mācīšana un mācīšanās	Lasīšanas un lasītprasmes integrēšana mācību priekšmetu apgūvē.	Ir īstenota lasīšanas un lasītprasmes integrēšana mācību priekšmetu apgūvē.	Nostiprināt tekstpratības apguvi skolēnu pašvadītas darbības organizēšanā.
Mācīšana un mācīšanās	Starpdisciplinārās un starppriekšmetu mācīšanās iespējas dabā un Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā	Ir iestrādes par starpdisciplināro un starppriekšmetu mācīšanos dabā.	
Mācīšana un mācīšanās	Komplekso uzdevumu ieviešana.	Ir iestrādes komplekso uzdevumu ieviešanā.	Pilnveidot komplekso uzdevumu izstrādi un ieviešanu jaunā izglītības satura apgūves kontekstā.

Pamatjoma	Darbības prioritātes	Sasniegtais	Turpmākā attīstība
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu izaugsmes veicināšana dabaszinību priekšmetos un matemātikā	Paaugstinājušies ikdienas sasniegumi dabaszinību priekšmetos. Paaugstinājies praktiski veicamo pētījumu īpatsvars. Padziļinās skolēnu prasmes mācīties dabaszinību priekšmetus.	Paplašināt iespējas skolēnu praktiskos pētījumus veikt augstskolās.
Atbalsts skolēniem	Projekta „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” metožu aktualizācija sociāli emocionālā mikroklimate uzlabošanai.	Izveidoti un darbojas vienkāršoti noteikumi par uzvedību, pamatoti: atbildībā, cieņā, drošībā. Rakstītā formā izvietoti skolas telpās. Pozitīvo un negatīvo uzvedības ierakstu fiksēšana skolvadības sistēmā E-klase.	
Atbalsts skolēniem	Jēgpilna skolas un personīgo IT izmantošana mācību un ārpusstundu darbā.	IT regulāri tiek izmantotas mācīšanas metožu pilnveidē. Mācīšanās procesā skolēni patstāvīgi izmanto IT kā mācību līdzekli. Ārpusstundu pasākumos skolēni izmanto IT iespējas.	Pilnveidot informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā un ārpusstundu pasākumos, sekojot IT attīstībai.
Atbalsts skolēniem	Karjeras izglītības iespēju veicināšana skolēna personības izaugsmē.	Izveidota karjeras izglītības programma. Turpināta sadarbība ar augstskolām. Sākumskolā panākta vecāku iesaistīšanās karjeras izglītībā. Notikušas nodarbības ar dažādiem jomu speciālistiem, ekspertiem, profesionāļiem, sabiedrībā pazīstamiem cilvēkiem.	Sekmēt individualizētu pieeju skolēniem karjeras izvēles jomā.

Pamatjoma	Darbības prioritātes	Sasniegtais	Turpmākā attīstība
Skolas vide	Rīgas Teikas vidusskolas 65 gadu jubileja Latvijas simtgades ietvaros.	Izveidots pasākumu kopums, kurā piedalījās visi Rīgas Teikas vidusskolas skolēni. ("Teikas lepnums", "RTV jubilejas svinības", "100gades dobe" izveide, "Izdejosim 100 soļus Latvijai"). Uzsākts "Skolas somas" projekts.	Saglabāt Skolas tradīciju pārmantojamību nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas veidošanā.
Resursi	Skolotāju digitālo prasmju uzlabošana atbilstīgi mūsdienu izglītības attīstības vajadzībām.	Skolēniem pieejami mācību materiāli e-vidē. Mācībām iespēja izmantot mācību grāmatas digitālā formātā.	Veicināt digitālo resursu izmantošanu mācību procesā.
Resursi	Pedagogu tālākizglītības nodrošinājums	Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci.	
Resursi	Digitālo mācību resursu bāzes pilnveide.	Skolotāji mācību procesā lieto dažādas programmas un interneta vietnes. Skolotāji veido un izvieto mācību materiālus interneta vietnēs. Skolotāji pielieto tehnoloģijas un tiešsaistes iespējas pārbaudes darbu veidošanai un labošanai.	Nodrošināt esošo un paplašināt digitālo resursu pieejamību.
Resursi	Futbola laukuma renovācija.	Atjaunots futbola laukuma segums.	Izstrādāt sporta laukuma modernizācijas plānu.
Resursi	Sporta zāles ģērbtuvju un palīgtelpu renovācija (iepriekš nenoteikts termiņš).	Atjaunotas sporta zāles garderobes, dušu telpas un tualetes.	Nodrošināt garderobju aprīkojumu ar nepieciešamo inventāru. Izstrādāt rīcības noteikumus renovēto telpu un iekārtu ilglaicīgai saglabāšanai.
Resursi	Pirmā korpusa vestibulu parketa seguma atjaunošana (iepriekš neplānots).	Atjaunots pirmā korpusa trīs stāvu parketa segums, uzlabojot estētisko vidi un uzkopšanas apstākļus.	

Pamatjoma	Darbības prioritātes	Sasniegtais	Turpmākā attīstība
Resursi	Sporta zāles grīdas seguma renovācija.	Atjaunots sporta zāles grīdas segums. Ieviesti nosacījumi seguma uzturēšanai un saglabāšanai.	
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Vadības lomas aktualizēšana pedagoģiskā un saimnieciskā personāla saliedēšanā skolas mērķu sasniegšanai.	Pilnveidoti iekšējie normatīvie akti, ar tiem iepazīstināti visi darbinieki. Regulāri ir izstrādāti darbinieku atalgojuma noteikšanas pamatprincipi, nodibināta īpaša komisija. Katrs darbinieks ir iepazīstināts ar savas algas noteikšanas kritērijiem. Izveidots ētikas kodekss un ētikas padome. Darbiniekiem tiek organizēti saliedēšanās pasākumi, nodarbības. Tiek veiktas un analizētas aptaujas par darbinieku pašsajūtu.	Izveidot un ieviest koplīgumu.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstīšana.	Ir iestrādnes Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstīšanā.	Nostiprināt Skolu kā mācīšanās organizāciju, akcentējot pedagogu savstarpējo mācīšanos.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna izveide.	“Edurio” vidē aptaujāti skolēni, pedagogi, skolēnu vecāki. Saņemti ieteikumi turpmākajai attīstībai no metodiskajām komisijām, Skolēnu parlamenta, Skolas padomes. Priekšlikumi apkopoti vadības grupā un izskatīti pedagoģiskās padomes sēdē. Attīstības plānu akceptēja Skolas pedagoģiskā padome un Skolas padome.	Izstrādāt pasākumu kopumu, kas veicinātu Skolas padomes, vecāku un skolēnu plašāku līdzdalību skolas attīstībā.

Attīstības prioritātes 2019./2020.- 2021./2022.m.g.

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	<i>Kritērijs</i>	2019./2020. m. g.	2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.
1.	Mācību saturs		<p>Pilnveidot mācību satura realizāciju moduļu sistēmā.</p> <p>Izstrādāt vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības piedāvājumu 2020./2021.mācību gadam atbilstīgi normatīvajiem aktiem.</p> <p>Digitālās prasmes veicināšana mācību procesā un interešu izglītībā.</p>	Jaunā izglītības satura realizācijas uzsākšana.	Izglītības programmu (grozu) piedāvājuma iespējas saskaņā ar skolēnu vēlmēm un valsts politikas nostādņem.

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	<i>Kritērijs</i>	2019./2020. m. g.	2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.
2.	Mācīšana un mācīšanās	<p><i>Mācīšanas kvalitāte</i></p> <p><i>Mācīšanās kvalitāte</i></p> <p><i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</i></p>	<p>Pašvadīta mācīšanās procesa izpratnes veicināšana sistēmiska iedzīvināšana.</p> <p>Vienotas vērtēšanas kārtības aktualizācija sasniegumu uzlabošanas veicināšanai.</p>		<p>Starppriekšmetu un starpdisciplināra mācību procesa jēgpilna organizēšana - analīze, iespējas.</p>
3.	Skolēnu sasniegumi	<p><i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</i></p> <p><i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</i></p>		<p>Skolēnu individuālās izaugsmes situācijas un iespēju padziļināta analīze.</p>	

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	<i>Kritērijs</i>	2019./2020. m. g.	2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.
4.	Atbalsts skolēniem	<p><i>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana</i></p> <p><i>Atbalsts personības veidošanā</i></p> <p><i>Atbalsts mācību darba diferenciacijai</i></p> <p><i>Atbalsts karjeras izglītībā</i></p> <p><i>Sadarbība ar ģimeni</i></p>	<p>Sociāli emocionālās audzināšanas un saskarsmes veicināšanas padziļināts darbs Skolas kultūras uzlabošanai.</p> <p>Atbalsta projektu personības attīstībai realizācija.</p> <p>Sadarbības ar skolēnu ģimenēm turpmāko vajadzību izpēti un pasākumu ieviešana.</p>	<p>Pašatbildības prasmju veicināšana Skolas sabiedriskajā dzīvē.</p> <p>Iekļaujošās izglītības pasākumu analīze un turpmākās vajadzības.</p>	<p>Atkarību izraisošo vielu izskaušanas veicināšana.</p> <p>Vienoto prasību izpildes ietekme uz Skolas darba kvalitāti.</p> <p>Individuālo karjeras pasākumu norises gaita un plānošana.</p>

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	<i>Kritērijs</i>	2019./2020. m. g.	2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.
5.	Skolas vide	<i>Mikroklimats</i> <i>Fiziskā vide</i>	Projekta “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” konceptuālās pieejas ieviešana visu procesā iesaistīto pušu labvēlīgai sadarbībai.	Mācību telpu modernizācija.	
6.	Resursi	<i>Iekārtas un materiāltehniskie resursi</i> <i>Personālrresursi</i>	Tehnoloģiju jomas materiāli tehniskās bāzes papildināšana atbilstīgi izglītības saturam. Skolotāju profesionālās sagatavotības analīze un pasākumi pārejai uz jauno izglītības saturu.		Skolas sporta laukuma modernizācija (sadarbībā ar RD).

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	Kritērijs	2019./2020. m. g.	2020./2021. m. g.	2021./2022. m. g.
7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<i>Pašvērtēšana un attīstības plānošana</i> <i>Vadības darbs un personāla pārvaldība</i> <i>Sadarbība ar citām institūcijām</i>	Skolas konceptuālās attīstības pamatvirzienu izstrāde. Tehnisko darbinieku amatu vienību reorganizācija un pienākumu precizēšana.	Skolas kā mācīšanās organizācijas sasniegumu izpēte un turpmāko vajadzību plānošana.	Skolas attīstības plāna demokrātiska izveide. Starptautiskās sadarbības projektu lietderības izvērtēšana.

Izskatīts Skolas padomes sēdē 2019. gada 9.septembrī.

Direktore

Ilona Bergmane

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i.

Lāsma Lancmane

Rīgā ____ .09.2019.