APSTIPRINĀTS

Ar Rīgas Teikas vidusskolas

Direktores Ilonas Bergmanes

30.09.2019. rīkojumu

Nr. 1-10/VST-19-281-rs

**RĪGAS TEIKAS VIDUSSKOLAS**

**METODISKĀS PADOMES DARBA PLĀNS**

**2019./2020. mācību gads**

**1.Mācību saturs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 1. | Lietpratības pieejā balstīta mācību satura aprobācija, īpaši padziļināto kursu aprobēšanu vidusskolā. | visu mācību gadu | Administrācija, MK vadītāji |  |
| 2. | Skolas pamatprincipu DROŠUMS, RADOŠUMS, SADARBĪBA īstenošana praksē, vienlaicīgi realizējot atbalstu pozitīvai uzvedībai. | visu mācību gadu | Administrācija |  |
| 3 | Vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības mācību modeļu piedāvājuma izstrāde 2020./2021.gadam atbilstīgi normatīvajiem aktiem | visu mācību gadu | Administrācija, MK vadītāji |  |
| 3. | Mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēle 2019./2020.m.g. | septembris | L.Āboltiņa, E.Augustāne  MK vadītāji. |  |
| 4. | Klašu audzinātāju darba virzieni, to īstenošana. | visu mācību gadu | I.Vētra |  |
|  | Mācību stundu organizācija ārpus skolas. | visu mācību gadu | MK vadītāji |  |
| 5. | Pārbaudes darbu (5.-9.), ieskaišu (10.-12.) un projekta darbu grafiku izveide un apstiprināšana. | līdz 01.10.,  līdz 15.01. | E. Maculēviča |  |
| 6. | Metodisko komisiju vadītāju darbība. | visu mācību gadu | L.Āboltiņa |  |
| 7. | Vecāku sapulces visās klašu grupās, informējot par apgūstamo mācību saturu. | 10.09.-19.09. | E. Maculēviča, MK vadītāji. |  |

**2.Mācīšana un mācīšanās**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 1. | Mācīšanās, īstenojot skolas 2019./2020.m.g. prioritātes:   * lietpratībā balstīta izglītības satura aprobēšana skolā, sekmējot pašvadītu mācīšanās procesu; * vienotas vērtēšanas sistēmas atbilstīgi lietpratībai nodrošināšana, akcentējot uz mācību sasniegumiem balstītu vērtēšanu.   Moduļu sistēmas aprobācija.  Karjeras izglītības iespēju veicināšana skolēna personības izaugsmē.  Starpdisciplinārās mācīšanās iespējas dabā un Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā.  Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstīšana.  Pedagogu tālākizglītības apzināšana un plānošana. | visu māc. g. | I.Bergmane, I. Priedīte, I. Puhova,  E. Maculēviča, L.Āboltiņa,  MK vadītāji  I. Puhova  K.Zelča.V. Kunce  S. Melne, P.Kaļva  Skolas administrācija, MK vadītāji  L.Āboltiņa |  |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 2. | Izglītojamo vērtēšanas kārtības aktualizēšana skolēniem un vecākiem skolēnu snieguma uzlabošanas veicināšanai. | septembris, oktobris | E. Maculēviča,  MK vadītāji |  |
| 3. | Mācīšanās skolotāju grupās, akcentējot savstarpējo mācīšanos pēc skolas izstrādāta plāna. | visu mācību gadu | Administrācija, MK vadītāji |  |
| 4. | Mācīšanas un mācīšanās rezultātu atspoguļošana e-klasē, par tiem 1x mēnesī informējot skolēnu vecākus. | visu mācību gadu | E. Maculēviča |  |
| 5. | Skolotāju dalība konferencēs, metodisko izstrādņu skatēs, pētījumos izglītības iestādē. | visu mācību gadu | L.Āboltiņa,  E. Maculēviča,  E. Augustāne,  P. Kaļva  MK vadītāji |  |

**3.Skolēnu sasniegumi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 1. | Skolēnu mācīšanās motivācijas un individuālo spēju attīstības sekmēšana, mācību procesā īstenojot jauno mācību saturu un pieejas. | visu mācību gadu | E.Maculēviča,  L.Āboltiņa,  E.Augustāne,  MK vadītāji |  |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 2. | Neattaisnotu kavējumu novēršanas sistēmas pilnveidošana. | visu mācību gadu | E.Maculēviča, E.Augustāne, |  |
| 3. | Apdāvinātos bērnu apzināšana, uzsākot savlaicīgu skolēnu gatavošanu olimpiādēm, analizējot skolēnu iespējas un rezultātus olimpiādēs, konkursos, ZPD, MU skatēs u.c. radošos pasākumos. | visu mācību gadu | MK vadītāji,  E.Maculēviča, L.Āboltiņa,  V.Kantāne  K.Zelča. |  |
| 4. | CE rezultātu analīze MK un to skolēnu sekmes, kuri pārcelti ar nesekmīgiem vērtējumiem. | septembrī | E. Maculēviča,  I Puhova,  CE priekšmetu skolotāji |  |

**4. Atbalsts skolēniem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 1. | Sociāli emocionālās audzināšanas un saskarsmes veicināšana skolēnu pašvadītā darbībā. |  | I.Vētra,  S.Melne |  |
| 2. | Projekta MOT un citu atbalsta projektu īstenošana personības attīstības un izaugsmes sekmēšanā. |  | S.Melne  D. Lāce. |  |
| **N.p.k.** | **Pamatsaturs** | **Laiks** | **Atbildīgais** | **Piezīmes par izpildi** |
| 3. | Sadarbība ar skolēnu ģimenēm turpmāko vajadzību izpētē un pasākumu ieviešanā. |  | S.Melne,  D.Lāce,  K.Zelča,  V.Kunce |  |

**Pedagoģiskās padomes sēdes plānotas** *(skatīt pedagoģiskās padomes protokolus)*:

**28.08.2019**.- Skolas 2018./2019.m.g pašvērtējuma, attīstības plāna 2019./2020.m.g. prioritāšu apstiprināšana, valsts pārbaudījumu CE rezultāti un analīze.

**14.01.2020**. – 2019./2020.m.g. I semestra rezultāti, uzdevumi II semestrim.

**06.2020**.-jaunā izglītības satura ieviešanas plānošana.

**Metodiskās padomes sēdes plānotas** *(skatīt metodiskās padomes protokolus)*:

* 26.08.2019.
* 17.09.2019.
* 10.12.2019.
* 18.02.2020.
* 21.04.2020.